

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe prima</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><u>IL NUMERO</u></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare alla quantità il numero: simbolo e nome fino a 20</li> <li>• Usare il numero per contare in ordine progressivo e regressivo.</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri fino a 20</li> <li>• Confrontare e ordinare i numeri.</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20.</li> <li>• Costruire con le coppie additive del numero fino a 10.</li> <li>• Saper risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri naturali: aspetto ordinale e cardinale.</li> <li>• Rappresentazione dei numeri naturali in base 10.</li> <li>• Addizioni e sottrazioni dei numeri naturali</li> <li>• Problemi che richiedono addizione e sottrazione.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Giochi, esercizi collettivi o individuali</li> <li>• Uso di schede</li> <li>• Materiale strutturato e non</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	MATEMATICA – LINGUA – STORIA – MOTORIA - INFORMATICA 1° e 2°quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi</li> <li>• Esercizi</li> <li>• Schede</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa confrontare e valutare quantità entro il 20.</li> <li>• Sa contare in senso progressivo e regressivo entro il 20</li> <li>• Sa leggere e scrivere i numeri in cifre e in lettere entro il 20.</li> <li>• Sa eseguire addizioni e sottrazioni.</li> <li>• Sa risolvere semplici problemi con possibilità di percorsi diversi.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>PRIMA</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>□ TITOLO</b>	<b><u>LO SPAZIO E LE FIGURE</u></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento, se stessi o altri, secondo le relazioni: davanti \ dietro, sopra \ sotto, vicino \ lontano, destra \ sinistra.</li> <li>Effettuare spostamenti lungo un percorso, descriverli e rappresentarli graficamente in un piano.</li> <li>Riconoscere e rappresentare linee aperte, chiuse, confini e regioni.</li> <li>Riconoscere e denominare nell'ambiente circostante le principali figure geometriche.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connettivi topologici</li> <li>Descrizione e rappresentazione di percorsi</li> <li>Linee – aperte – chiuse – confini – regioni</li> <li>Figure geometriche(piane e solide)</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione diretta dell'ambiente circostante</li> <li>Giochi motori</li> <li>Percorsi</li> <li>Utilizzo materiale strutturato e non</li> <li>Attività manipolative</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	AREA LOGICO MATEMATICA – AREA LINGUISTICA – GEOGRAFIA – ED. AL'IMMAGINE – MOTORIA.
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giochi</li> <li>Esercizi</li> <li>Schede</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone.</li> <li>Sa eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</li> <li>Sa riconoscere e comprendere relazioni topologiche e spaziali.</li> <li>Sa prendere coscienza dello spazio.</li> <li>Sa localizzare oggetti prendendo come riferimento se stessi.</li> <li>Sa riconoscere nell'ambiente figure geometriche più comuni ( piane e solide ),</li> </ul>

	denominarle .
--	---------------

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 1<sup>^</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>□ TITOLO</b>	<b><u>I PROBLEMI</u></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere un aspetto matematico in una situazione concreta.</li> <li>•Formulare ipotesi di soluzione.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proposte di situazioni problematiche (reali o simulate, aritmetiche e logiche)</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzare una situazione problematica considerata, rappresentarla iconicamente, graficamente e operativamente</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	MATEMATICA – LINGUA – SCIENZE - INFORMATICA
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi</li> <li>• Esercizi</li> <li>• schede</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa avviare all'analisi di una situazione problematica reale.</li> <li>• Sa verbalizzare e / o rappresentare ironicamente le possibili soluzioni</li> <li>• Sa tradurre i problemi espressi in parole in rappresentazioni matematiche.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 1<sup>^</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>□ TITOLO</b>	<b><u>LE RELAZIONI</u></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In situazioni concrete classificare oggetti, figure, numeri in base a una o due proprietà.</li> <li>• Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione.</li> <li>• In situazioni concrete, ordinare elementi in base a una determinata grandezza e riconoscere ordinamenti dati.</li> <li>• Scoprire semplici relazioni tra numeri e oggetti e rappresentarle.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare oggetti – figure e numeri</li> <li>• Indicare una proprietà</li> <li>• Ordinare elementi in base ad una grandezza e viceversa</li> <li>• Semplici relazioni tra numeri e oggetti</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività concrete</li> <li>• Giochi per affinare le capacità di osservazione e descrizione</li> <li>• Somiglianze e differenze</li> <li>• Uso di blocchi logici</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	MATEMATICA – STORIA – INFORMATICA I – II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi</li> <li>• Esercizi</li> <li>• Schede</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa stabilire le relazioni di corrispondenza ( causa-effetto, temporali, spaziali, di ordine e di equipotenza.</li> <li>• Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.</li> <li>• Sa raggruppare e ordinare secondo criteri individuati dall'insegnante.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 1<sup>^</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>□ TITOLO</b>	<b><u>I DATI</u></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere dati su se stessi e sul mondo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche.</li> <li>• Rappresentare i dati raccolti e descriverli.</li> <li>• Discriminare le situazioni da quelle incerte (grafici – tabelle ).</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istogrammi, ideogrammi e tabelle</li> <li>• Rilevamenti statistici</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di tabelle</li> <li>• Raccolta e rappresentazione dei dati</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	MATEMATICA – LINGUA – GEOGRAFIA – STORIA – INFORMATICA 1° e 2° quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Schede predisposte
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa compiere semplici rilevamenti statistici.</li> <li>• Sa discriminare le situazioni certe da quelle incerte.</li> <li>• Sa utilizzare semplici grafici per registrare.</li> <li>• Sa completare una tabella a doppia entrata.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	PRIMARIA
<b>Classe/i</b>	Classe 1^
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>□ TITOLO</b>	<b><u>LA MISURA</u></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare e ordinare oggetti, secondo un criterio dato.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazione arbitrarie e confronti di percorsi e di oggetti</li> <li>• Confronti diretti fra grandezze</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione diretta di grandezze, anche attraverso il metodo della ricerca</li> <li>• Giochi di manipolazione</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	MATEMATICA – SCIENZE E TECNOLOGIA – STORIA – GEOGRAFIA I – II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi</li> <li>• Schede</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa compiere semplici esperienze relative allo spazio prendendo come riferimento il proprio corpo.</li> <li>• Sa compiere misurazioni con campioni arbitrari.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe**